

贵州开放大学文件

校办发〔2022〕29号

关于印发《贵州开放大学开放教育创优提质实施方案》 的通知

各分校、各部门：

经学校讨论审议通过，现将《贵州开放大学开放教育创优提质实施方案》印发给你们，请结合实际抓好贯彻落实。

附件：《贵州开放大学开放教育创优提质实施方案》



贵州开放大学办公室

2022年4月29日印发

附件：

贵州开放大学开放教育创优提质实施方案

为贯彻落实国务院《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）、《国家开放大学综合改革实施方案》、《国家开放大学关于提高教育教学质量的若干意见》以及国家开放大学办学评估的具体要求，加快贵州开放大学转型发展，充分发挥系统办学、远程教育教学优势，进一步提高开放教育办学质量，夯实我校办学评估迎评促建工作，助力我省围绕“四新”抓“四化”。结合我校实际，特制定本方案。

一、总体要求

（一）坚持立德树人原则

坚持立德树人的根本原则，引导教师形成价值认同、情感认同、行为认同、成效认同，促进开放教育学生成长、成人和成才。

（二）坚持高质量发展原则

着眼全面提升学习者素质和能力，提高教学支持服务水平，健全质量保障体系，为学习者提供优质、低成本、有竞争力的教育服务，全新塑造开放教育美誉度。

（三）坚持改革创新原则

探索高等教育、职业教育与继续教育的融合发展，加强

信息技术与教育教学深度融合，深化教育教学及评价方式改革，创新教学环境、学习制度、运行模式和保障机制，努力建设全面体现职能要求的新型高等学校。

二、重点任务

（一）教师改革任务

加强开放大学师资队伍建设，培养开放教育网络教学名师和优秀班主任，充分利用职业教育教师资源、社会资源和系统办学优势，建设一支以专业和课程责任教师为核心，以导学教师和助学教师为支撑，以网络技术人员为保障，具有良好师德师风、先进教育理念和过硬专业本领，掌握现代信息技术，业务精湛、结构合理的开放教育专兼职教师队伍。通过名师引领，教学和教学服务创新，不断提高开放教育教师科研和社会服务能力。

（二）教学改革任务

加强学科专业及课程建设，根据经济社会发展和产业升级需要，建设体现贵州区域特色、满足地方需求，职业技能导向明确的精品在线开放课程。根据学科、行业、产业的新进展新变化，及时吸收新成果，实时优化更新课程内容；通过自主开发、借鉴利用、吸收引进等多种途径，建设满足多样化学习需求的优质课程资源。聚焦贵州特色产业和企业真实生产任务，出版一批适应开放教育和成人继续教育的新型教材。吸收省内先进企业的新技术、新工艺、新规范和新流程，使教材内容充分反映国内外产业发展最新进展。

（三）教学支持服务改革任务

创新开放大学教学支持服务模式，坚持以学习者为中心，运用现代信息技术手段持续改进学习者在线学习体验和效果，加快构建有利于学习者自主学习、协作学习的线上学习社区，建设便捷先进的线下学习（体验、服务）中心，以及基于互联网的智能化学习管理（服务）系统和考试测评系统等软硬件环境，坚持线上线下混合教学，提升远程学习支持服务水平。

三、实施路径

通过“网络教学名师工作室”、“名班主任工作室”、“网络教学创新团队”等建设项目，促进我校开放教育高质量发展，经过三年左右的时间，形成一批体现贵州开放教育区域特色的优秀教学成果。

（一）网络教学名师工作室建设

名师引领，打造“多元双能”教师队伍，全面提升开放教育教师职业使命感和网络教学能力。工作室全体教师在名师带领下，能够追踪一个远程教育科学发展的前沿，服务一个重点专业，编著一本得心应手的教材，制定一套科学合理的教案，开展网络教学创新，为贵州培养一批留得住、用得上的学生，打造一系列属于工作室团队和个人的成果。

具体举措：各教学单位申报，省校立项建设10个网络教学名师工作室，给予经费支持1万/个。

（二）名班主任工作室建设

创新远程教学支持服务模式，在原有导学、助学服务的基础上，开展专业和课程教学导学工作研究，提升远程教学

支持服务能力。探索适应本地区开放教育实际的教学组织模式创新，开展面向我省开放大学系统的远程教学助学活动。加强系统教学工作协作，创新互联网利用方式，为学生提供高效的专业咨询、学习辅导和课程答疑等远程教学支持服务。

具体举措：各教学单位申报，省校立项建设 10 个名班主任工作室，给予经费支持 1 万/个。

（三）网络教学创新团队建设

聚焦混合式教学改革，依托网络教学名师工作室、名班主任工作室等校内外优质资源，培育教师网络教学创新团队，提升混合式教学能力，推动线上线下教学改革，实施教学模式改革和远程教育教学方法创新等，形成一套反馈教学的方法，创造一批体现贵州开放教育特色的优秀教学成果。

具体举措：各教学单位申报，省校立项建设 15 个网络教学创新团队。其中专业教学团队 10 个，思政教学团队 5 个，给予经费支持 5 万元/专业教学团队，0.5 万/思政教学团队。

（四）精品在线开放课程建设

遵循教育教学规律，突出开放教育特色，适应成人非全日制学习特点，构建以成人学生为中心的新型教与学关系，设计科学合理的课程结构和教学组织模式，整合课程知识体系，建设系列数字化课程资源，设计并实施适合在线学习或混合式学习的课程考核形式，推进信息技术与教育教学深度融合。

具体举措：各教学单位申报，省校立项建设 10 门开放

教育精品在线开放课程，给予经费支持 10 万/门。

（五）实践教学基地建设

强化实践教学基地在人才培养中的支撑作用，推广基于网络的虚拟实验实训，提升开放教育实践基地教学条件，建设满足实习实训教学需要的数字化教学环境和技术技能教学资源库，促进学校和行业、企事业单位、科研院所、政法机关联合培养人才新机制的建立，提升开放教育学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力。

具体举措：各教学单位申报，省校立项建设 11 个实践教学基地。给予经费支持 1 万/个。

四、经费预算

序号	项目名称	立项数	建设周期 (年)	支持资金 (万元/个)	经费小计 (万元)
1	网络教学名师工作室	10	1	1	10
2	名班主任工作室	10	1	1	10
3	网络教学创新团队	10/5	2	5/0.5	52.5
4	精品在线开放课程	10	1	10	100
5	实践教学基地	11	1	1	11
经费合计					183.5

五、项目实施与建设管理

为保证创优提质建设项目落地落实，由八鸽岩校区管理处负责全省开放教育提质创优建设项目的立项申报、检查和验收等工作。各分校、开放教育学院、二级教学单位按照申报任务（见下表），负责组织团队或教师（班主任）开展项目申报工作，并对本单位承担的建设项目负责落实和监督。

各单位项目申报任务表

序	项目名称	立项数	申报任务
---	------	-----	------

号			各分校	开放教育 学院	各二级学 院	马克思主 义学院
1	网络教学名师工作室	10	1	0	1	2
2	名班主任工作室	10	2	1	0	0
3	网络教学创新团队	10/5	1	0	2	6
4	精品在线开放课程	10	1	0	1	2
5	实践教学基地	11	2	2	0	0

六、组织管理保障

（一）强化校党委的统筹领导地位发

发挥学校党委在高质量发展与改革中的引领和指导作用，成立由党委书记校长担任双组长的贵州开放大学开放教育创优提质项目领导小组，统一开展宏观布局和顶层设计，统筹协调推进全校开放教育创优提质建设项目。

（二）强化部门分工协同机制

加强宣传部、党委教师工作部、八鸽岩校区管理处、国资处、财务处、资源中心等部门协作配合，将开放教育创优提质项目纳入相关部门的工作考核范围，培育标志性成果。确立为开放教育教改的具体项目，在同等情况下优先参加评优评奖、职称评聘或推荐对外项目申报。对教改中的典型人物、典型案例、典型经验、典型成果进行重点报道，营造有利于改革的良好氛围。